

MORE רשת

מדברים ועושים טוב ברשתות החברתיות ובקהילת בית הספר סביב מעגל השנה

"כל ילד שלישי בישראל עובר שיימינג או הטרדה ברשתות החברתיות [...] ילדים נחשפים בכל יום למאות הודעות דרך קבוצות הוואטסאפ, עמודי האינסטגרם, הפייסבוק, המסנג'ר ועוד, כשחלק גדול מהם מופנה למטרות לעג, הטרדה והשמצות".

(גלעד האן, מומחה לבטיחות ילדים ברשת ולשעבר חוקר פשעי מחשב במשטרה, ינואר 2018)

חל"ד מפעלים חינוכיים מציעה לתלמידים, למורים ולהורים כלים להטמעת שיח חיובי באמצעות תוכנית **MORE רשת**. התוכנית מבקשת לחולל שינוי בתרבות השיח בקרב תלמידי כיתות ג'-ו', וליצור דרכי התנהגות ותקשורת חיוביות בכיתה וברשת החברתית, המבוססות על ערכי דיבור טוב ועין טובה.

מטרות התוכנית

1. להשפיע לחיוב על השפה והשיח בכיתות ג'-ו' בקהילת בית הספר וברשתות החברתיות.
2. לתת לילדים ולמורים כלים להתמודד עם תופעות של בייש (שיימינג), פגיעה וחרמות.
3. להעניק כלים לתקשורת חיובית ומכבדת סביב מעגל השנה.
4. לייצר עם הילדים סדרה של תוצרים ויראליים במטרה ליישם את הנלמד ולהביא לתהודה רחבה של ערכי דיבור טוב.
5. לשתף את הצוות החינוכי של בית הספר בתהליך משמעותי ועוצמתי, ולהעניק לו כלים להוביל תהליך זה.

קהל היעד

התוכנית מיועדת לתלמידים בכיתות ג'-ו'. בגילים אלו היכולת לרכוש הרגלים טובים גבוהה יותר, והעוצמה הפוטנציאלית של פגיעה מאלימות ברשת רבה יותר.

"ילדים צעירים, שעוד לא הגיעו לגיל ההתבגרות, חווים היום תופעות אלימות ברשת באופן חמור אף יותר מבני נוער המבוגרים מהם", אומרת ד"ר ג'וי בנטוב, פסיכולוגית קלינית באוניברסיטת בר-אילן. "הכלים לוויסות רגשות בקרב ילדים בני שמונה עד שתיים-עשרה מפותחים פחות מאשר אצל ילדים בני ארבע-עשרה ומעלה", היא מדגישה, "וכאשר הם כועסים, תגובותיהם עוצמתיות מאוד. מכיוון שגם עכבות תרבותיות וערכים מפותחים אצלם פחות, הרי שהדבר מוביל לפגיעה קשה יותר".

(מתוך: "זה הרס לי את החיים", מאמר על נידי וחרמות באמצעי התקשורת החדשים, אתר המשרד לביטחון הפנים)

סוד ההצלחה

התוכנית בנויה על שלושה עקרונות חינוכיים המובילים להצלחתה:

1. עבודה תהליכית מדורגת – התוכנית בנויה בשיטת "הדגם המצטבר", לפיה שינוי פנימי עמוק אצל הלומד מתרחש באמצעות עבודה תהליכית, ליניארית, מובנית ולאורך זמן.
2. אירוע שיא – לצד "הדגם המצטבר" אנו מציעים "חויית מפתח", חוויה קצרת מועד בעלת עצימות רגשית גבוהה, שהשפעתה חזקה לטווח ארוך. חויית המפתח שאנו מציעים היא ההצגה "כאילו את אוויר" (פירוט בנספח).
3. מעגל השנה כגורם מזמן לשיח בערכי דיבור טוב – מעגל השנה היהודי-ישראלי טומן בחובו ערכים חינוכיים-חברתיים רבים ומאפשר ציר מארגן לדגם למידה מצטבר.

מבנה התוכנית

לתוכנית שלושה נדבכים:

1. סדרת מפגשים – סדרה של שמונה מפגשי חוויה לתלמידים. בכל מפגש הילדים ילמדו, יחוו, ויישמו תובנות וכלים חדשים. בתום כל מפגש יקבלו הילדים מטלה במדיה החברתית ליישום הנלמד במפגש. מצורף נספח סילבוס לתוכנית.
2. הצגה: "כאילו את אוויר" – הצגה בעלת השפעה רגשית מטלטלת היוצרת רצון לשינוי התנהגותי, כולל עיבוד התכנים בתום ההצגה. רצוי לקיים את ההצגה בשיתוף ההורים.
3. סדנאות מורים: ארבעה מפגשים לצוות החינוכי לשותפות והובלה בתהליך.

צוות המרצים ושעות הפעילות

1. סדרת המפגשים בהנחיית מדריכים מקצועיים.
⌚ אורך כל מפגש: 90 דקות.
2. ההצגה "כאילו את אוויר" בהשתתפות ובבימוי של שחקני תיאטרון מקצועיים.
⌚ אורך ההצגה + סדנת העיבוד: 90 דקות.
3. סדנאות המורים בהנחיה של מנחות מורים מקצועיות.
⌚ יתקיימו ארבעה מפגשי השתלמות לאורך השנה. אורך כל מפגש: 90 דקות.

התוכנית באישור ובתמיכה של משרד החינוך, במסגרת התוכניות להעלאת המודעות לתופעת הבריונות ברשת נגד ילדים, להתמודדות עימה ולמניעתה.

